

COLEGIO



COLEGIO CAPITÁN ARTURO PRAT CHACÓN
PARTICULAR SUBVENCIONADO GRATUITO
CASTOR #9 VILLA ALDEBARÁN QUILPUÉ FONO 322928688
EMAIL: colegioarturoprat@gmail.com PÁGINA WEB: www.colegiocapitanarturoprat.cl

“EDUCANDO PARA LA VIDA”

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2020

COLEGIO



COLEGIO CAPITÁN ARTURO PRAT CHACÓN

“EDUCANDO PARA LA VIDA”



FUNDAMENTACIÓN:

Las Bases Curriculares de Orientación tienen como propósito contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes. Considerando que la persona es un individuo único, trascendente, perfectible, que se desarrolla con otros, estas bases se orientan a promover su desarrollo personal, afectivo y social. Ayudar al estudiante a desarrollar estas tres dimensiones, es una tarea que compromete a la totalidad de la experiencia educativa que ofrece la escuela por medio de sus diversas instancias.

La asignatura de Orientación constituye un espacio específico diseñado para complementar esta tarea, sin perjuicio de que, a la vez, se reconoce que la familia de cada estudiante posee un rol y una responsabilidad central en este proceso. Para aquellos estudiantes cuyas familias no logran cumplir dicha función por cualquier motivo, la escuela adquiere un papel aún más relevante en este desarrollo.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes desde el Primer Nivel de Transición (NT1) a 4° Medio.
2. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones: afectiva, espiritual, ética, artístico y social, mediante la transmisión de conocimientos, habilidades y actitudes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado, en relación al resguardo del cuerpo.
2. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto y la responsabilidad.
3. Reconocer las diferencias que existe entre género, como aprender a respetar y aceptarlas.
4. Apoyar y orientar a las familias en esta importante tarea educativa, participando activamente en las actividades programadas.

ETAPAS:

1. La planificación de la unidad de sexualidad desde el Primer Nivel de Transición (NT1) a 4° Medio será implementada por los Docentes a cargo de la Jefatura de cada nivel, y docentes de la asignatura de Ciencias y Biología de 6° Básico a 4° Medio.
2. Este Programa cada año será evaluado, actualizado y ajustado si fuera necesario tomando en cuenta las propias experiencias y necesidades del colegio, sociales y las nuevas normativas ministeriales. Esta evaluación estará a cargo de los distintos estamentos del Colegio, liderada por el Equipo de Gestión.



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

3. Se integran acciones al PME-SEP como obras de teatro, charlas y otros, dependiendo de la edad de los estudiantes.
4. Se incluirá la vinculación y coordinación con las redes de salud, centros comunitarios, Senda, PDI, Universidades, etc.
5. La implementación considera provisión de recursos materiales.
6. Se realizará análisis y seguimiento de acciones por el Equipo de Gestión.
7. Contempla observación de clases.

PLAN DE TRABAJO – PLANIFICACIÓN

Objetivo/s:	Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares) las personas que los componen y sus características y participar activamente en ellos.	
Fechas:	Inicio:	Julio.
	Término:	Agosto.
Responsable:	Cargo:	Profesor jefe.
Recursos:	Guía de apoyo, data, parlantes, Laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	1° Básico.	

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás y distinguir diversas formas de expresarlas. • Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar acuerdos, reconciliarse. 	
Unidad 2:		
Fechas:	Inicio:	Agosto.
	Término:	Septiembre.
Responsable:	Cargo:	Profesor jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	1° Básico.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.	
Fechas:	Inicio	Julio.
	Término	Agosto.
Responsable:	Cargo	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo – data.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	2° Básico.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, describir y valorar sus características, habilidades, fortalezas y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar. • Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. 	
Fechas:	Inicio	Julio.
	Término	Agosto.
Responsable:	Cargo	Profesor Jefe.
Recursos :	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	3° Básico.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. • Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares. 	
Unidad 2:		
Fechas:	Inicio	Julio.
	Término	Agosto.
Responsable:	Cargo	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	4° Básico.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pare 	
Fechas:	Inicio	Septiembre.
	Término	Octubre.
Responsable:	Cargo	Profesor de asignatura.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases : Registro leccionario	
Curso:	5° Básico.	

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano. Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad. Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección. 	
Unidad 2:		
Fechas:	Inicio:	Julio.
	Término:	Agosto.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	6° Básico.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. 	
Unidad 3:		
Fechas:	Inicio:	Agosto.
	Término:	Septiembre.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario	
Curso:	6° Básico.	

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento. 	
Unidad 1-2:		
Fechas:	Inicio	Marzo.
	Término	Junio.
Responsable:	Cargo	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	7° Básico.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> • Construir en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismo, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia. • Analizar considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. 	
Fechas:	Inicio:	Marzo.
	Término:	Abril.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	8° Básico.	

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en el ámbito laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad. • Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. 	
Fechas:	Inicio:	Marzo.
	Término:	Abril.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	2° Medio.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. • Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> • Taller para Padres y Apoderados. • “Las preguntas que mis hijos hacen”. 	
Fechas:	Inicio:	Marzo.
	Término:	Marzo.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe – Orientadora.
Recursos:	Guías de apoyo.	
Medios de verificación:	Registro entregado por Profesor Jefe.	
Cursos:	Apoderados de 1º Medio.	

Objetivo/os:	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en el ámbito laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad. • Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. 	
Fechas:	Inicio:	Marzo.
	Término:	Abril.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe.
Recursos:	Guías de apoyo, data, parlantes, laptop.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Curso:	2º Medio.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias de autocuidado, mediante el fortalecimiento de habilidades psico-afectivas, de autoconocimiento y valoración. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> AUTOUIDADO. Taller Caja de preguntas 	
Fechas:	Inicio:	Septiembre.
	Término:	Septiembre.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe – Orientadora.
Recursos:	Guías de apoyo.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Cursos:	3° - 4° Medio.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre los temas de sexualidad que inquietan a sus hijos. Colaborar con la familia en la enseñanza de la Sexualidad Humana Integral. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> Taller para Padres y Apoderados. “Las preguntas que mis hijos hacen”. 	
Fechas:	Inicio:	Octubre.
	Término:	Octubre.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe - Orientadora.
Recursos:	Guías de apoyo.	
Medios de verificación:	Registro entregado por Profesor Jefe.	
Cursos:	Apoderados de 3° - 4° Medio.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que los estudiantes identifiquen formas de comunicación no verbal como parte de una buena comunicación. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Estudiantes Mimos 	
Fechas:	Inicio:	Octubre.
	Término:	Octubre.
Responsable:	Cargo:	Profesor Jefe-Orientadora.
Recursos:	Guías de apoyo.	
Medios de verificación:	Libro de clases: Registro leccionario.	
Cursos:	3° - 4° Medio.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conductas de riesgo. • Analizar factores negativos que inducen al consumo de alcohol drogas, embarazo a temprana edad y otras conductas de riesgo. • Analizar factores positivos que ayuden a prevenir estas conductas. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> • Taller: “Identificando factores de riesgo” 	
Fechas:	Inicio	Octubre.
	Término	Octubre.
Responsable:	Cargo	Profesor Jefe - Orientadora.
Recursos:	Guías de apoyo.	
Medios de verificación:	Libro de clases – Afiche.	
Cursos:	1° a 4° Medio.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención ITS, embarazo adolescente y sexualidad responsable. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> • Taller: “Afectividad y Autoestima” 	
Fechas:	Inicio:	Septiembre.
	Término:	Octubre.
Responsable:	Cargo:	Alumnas carrera Técnico nivel superior Trabajo social. AIEP.
Recursos:	Guías de apoyo audiovisual.	
Medios de verificación:	Informe.	
Cursos:	7° Básico a 1° Medio.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conducta de riesgo. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para los estudiantes de enseñanza media. 	
Fechas:	Inicio:	Octubre.
	Término:	Noviembre.
Responsable:	Cargo:	Escuela Obstetricia UNAB.
Recursos:	Guías de apoyo audiovisual.	
Medios de verificación:	Informe.	
Cursos:	1° a 4° Medio.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar acciones cotidianas y los espacios en los que se realizan (públicos y privados), con el fin de prevenir situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> Taller Privado y Público 	
Fechas:	Inicio:	Abril.
	Término:	Mayo.
Responsable:	Cargo:	Educadoras de Párvulos.
Recursos:	Láminas para colorear (1 hoja cada dos estudiantes) - Planos Público/Privado (2 hojas por grupo) - Cuento “Lo que es mío y lo que es nuestro” (uso para el educador/a). - Lápices de colores, cinta adhesiva y tijeras.	
Medios de verificación:	Informe.	
Cursos:	NT1 – NT2.	

Objetivo/s:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y reconocer las principales partes del cuerpo de cada niño/a, con el fin de promover el autoconocimiento y el cuidado personal. 	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> TALLER: ¿Cómo soy yo? 	
Fechas:	Inicio:	Abril.
	Término:	Mayo.
Responsable:	Cargo:	Profesores Jefes.
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> Figura Humana (1 hoja por cada estudiante). Partes del cuerpo (1 hoja por cada estudiante). Vestimenta (1 hoja por cada estudiante). Parte 1, Espermatozoide y ovulo. Parte 2, Fecundación y embarazo (para mostrar al curso). Lápices de colores, tijeras, pegamento y pizarra. 	
Medios de verificación:	Informe.	
Cursos:	1° a 4° Básico.	



“EDUCANDO PARA LA VIDA”

Objetivo/s:	Conocer el significado de la palabra consentimiento, tanto en las relaciones sociales como en las de pareja, y reflexionar sobre su importancia, con el fin de promover el autocuidado y el respeto relacional.	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> • TALLER: Con-Sentimiento 	
Fechas:	Inicio:	Abril.
	Término:	Mayo.
Responsable:	Cargo:	Profesores Jefes.
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Consentimiento (para compartir con el curso). • Acróstico (una hoja por grupo). • Sopa de Letras (una hoja por grupo). • Cronómetro, pizarra, plumones de pizarra. 	
Medios de verificación:	Informe.	
Cursos:	5° a 8° Básico.	

Objetivo/s:	Reflexionar críticamente respecto a ideas y creencias asociadas a la sexualidad y la afectividad, considerando la etapa de desarrollo, el contexto relacional y la forma en cómo influye la cultura en las expectativas de cada persona.	
Acción:	<ul style="list-style-type: none"> • TALLER: Desmitificando la Sexualidad 	
Fechas:	Inicio:	Abril.
	Término:	Mayo.
Responsable:	Cargo:	Profesores Jefes.
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Mitos (para mostrar al curso). • Explicación de los mitos para educadores/as. • Plumón y Pizarra. • Uso opcional de celular y parlantes. 	
Medios de verificación:	Informe.	
Cursos:	1° a 4° Medio.	